

Pelatihan Pembuatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam

Risda Mustakim ^{1*}, Fitriani ², Fathurrakhman Ansar ³, Ariani Amri ⁴,
Hasriadi ⁵

¹⁻⁴ Politeknik Dewantara

⁵ Institut Agama Islam Negeri Palopo

* risda@atidewantara.ac.id

Abstrak

Pemanfaatan teknologi di era digital dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik di dunia pendidikan. Salah satu media teknologi yang mendukung proses pembelajaran dengan memanfaatkan *website* atau *Learning Managemen System* (LMS) tanpa codingan dengan memanfaatkan *google sites*. Sebagai calon pendidik, mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam perlu memiliki kemampuan dalam mengembangkan media pembelajaran yang interaktif, variatif dan menarik. Metode pelatihan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu ceramah, tanya jawab dan Latihan atau praktik. Hasil dari kegiatan pelatihan yang diikuti oleh 30 mahasiswa/i merupakan calon – calon SDM unggul yang mampu melakukan inovasi – inovasi dalam proses pembelajaran serta mewujudkan visi misi prodi Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu Lembaga yang unggul dalam pendidikan dan mencetak tenaga – tenaga pendidik yang profesional pendidikan yang melek akan teknologi. Para mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi *google sites* dalam proses pembuatan dan pemanfaatan media pembelajaran dan media Interaktif secara digital ataupun virtual. Pemanfaatan media interaktif *google sites* berbasis *website* sudah memadai. Selama praktik peserta/mahasiswa memiliki pemahaman yang cukup meningkat mengenai pemanfaatan teknologi berbasis *website*, sekitar 80% peserta mampu memahami dan melakukan praktik dengan baik dan benar.

Kata Kunci: *Google Sites, Pembelajaran Interaktif, Pelatihan*

Pendahuluan

Era digital yang semakin maju, pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menjadi suatu keharusan. Perkembangan teknologi di dunia Pendidikan era digital dapat meningkatkan pengetahuan peserta didik dengan cepat dan mudah. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang cepat mempengaruhi transformasi aktivitas manusia yang dominan dilakukan melalui media berbasis teknologi (Noviawati & Yulius, 2023). Dalam dunia Pendidikan, guru memiliki peran penting dalam memberikan pengetahuan tentang teknologi dan pembelajaran, serta perlu berkreasi dalam menyampaikan materi dan merancang perangkat pembelajaran. Pada hakikatnya proses dari sebuah

pembelajaran adalah terjadinya interaksi antara peserta didik dengan lingkungan sekitar, dengan tujuan agar terjadi perubahan perilaku ke arah yang lebih baik (Harefa dkk., 2024). Awal terjadinya suatu proses pembelajaran dikarenakan adanya interaksi antara tenaga pengajar dengan peserta didiknya (Dariyadi dkk., 2021).

Penggunaan teknologi terutama internet digunakan sebagai media pelengkap guru dalam mendukung aktivitas pembelajaran (Sarman & Asriadi, 2022). Untuk mendukung proses pembelajaran dibutuhkan media yang baik dan interaktif (Mardin & Nane, 2020). Tenaga pengajar dapat memanfaatkan teknologi salah satunya dengan memanfaatkan *website* atau *Learning Managemen System* (LMS). Situs web saat ini dijadikan sebagai alat utama bagi perorangan/kelompok dalam meyajikan konten informasi (Susanti dkk, 2023). Menurut Andriyan dkk., (2020) bahwa membuat *website* merupakan tantangan yang membutuhkan pemahaman yang mendalam terhadap program yaitu HTML, CSS, *Java Script*. Tetapi, tenaga pengajar dalam membuat *website* tanpa *codingan* dapat memanfaatkan *google sites* yang merupakan *Learning Managemen System* (LMS) secara mandiri melalui integrasi antara materi, soal dan video pembelajaran. *Google Sites* adalah salah satu layanan dari *Google* yang memungkinkan pengguna untuk membuat situs web dan halaman web dengan mudah, tanpa memerlukan keahlian teknis yang mendalam dalam pemrograman atau desain web (Pasaribu, S., A. dkk., 2023). Pada proses pembelajaran, untuk memudahkan guru dan peserta didik dalam pemanfaatan *google sites* melalui *google* cukup membutuhkan koneksi internet dan handphone untuk mengakses materi yang telah dibuat di *google sites* (Adzkiyah dkk, 2021).

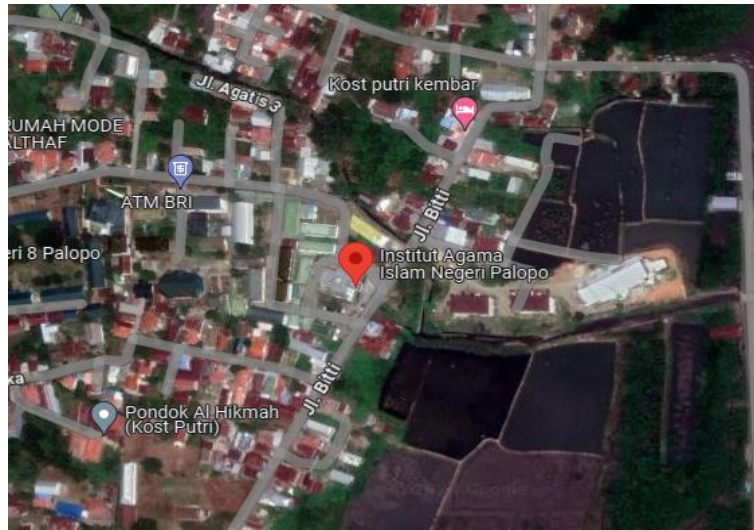
Sebagai calon pendidik Agama, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam di IAIN Palopo perlu memiliki kemampuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang interaktif, variatif dan menarik. *Google sites* dengan fitur – fiturnya yang lengkap dan mudah digunakan, serta *Google Sites* adalah salah satu layanan yang disediakan pihak *Google* untuk membuat sebuah web (Sabandar & Ramadhani, 2023). Melalui pelatihan ini mahasiswa yang sekaligus calon tenaga pendidik, peserta akan diajak untuk mengenal lebih dekat dengan *Google Sites* serta mengaplikasikannya dalam merancang berbagai jenis materi pembelajaran, seperti Modul Ajar, Materi, Video Tutorial dan forum diskusi. *Google sites* merupakan solusi inovatif dan interaktif untuk mengatasi tantangan tersebut. Dengan *platform* ini, pendidik dapat menciptakan lingkungan belajar yang interaktif, dinamis, kolaboratif dan individual yang memberikan mahasiswa atau calon peserta didik untuk mengembangkan media pembelajaran yang tidak hanya informatif, tetapi juga menginspirasi dan memotivasi peserta didik.

Oleh karena itu, kami mengadakan kegiatan pengabdian Masyarakat ini, untuk mengenalkan *platform* pembuatan *website* menggunakan *Google Sites*. Dalam kegiatan ini, langkah awal yang dilakukan oleh tim pengabdian kepada Masyarakat sebelum memberikan pelatihan yaitu melakukan kunjungan ke Lokasi mitra untuk melihat situasi, menyusun *rundown* kegiatan pelatihan, melaksanakan pelatihan dan mengakhiri dengan evaluasi kegiatan.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pelatihan membuat *website* dengan menggunakan *platform google sites* ini dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2024, pukul 08.00 – 15.00 WITA. Mitra yang diberikan

pelatihan adalah mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo yang berlokasi di jalan Agatis Kota Palopo Sulawesi Selatan.



Gambar 1. Peta Lokasi IAIN Palopo

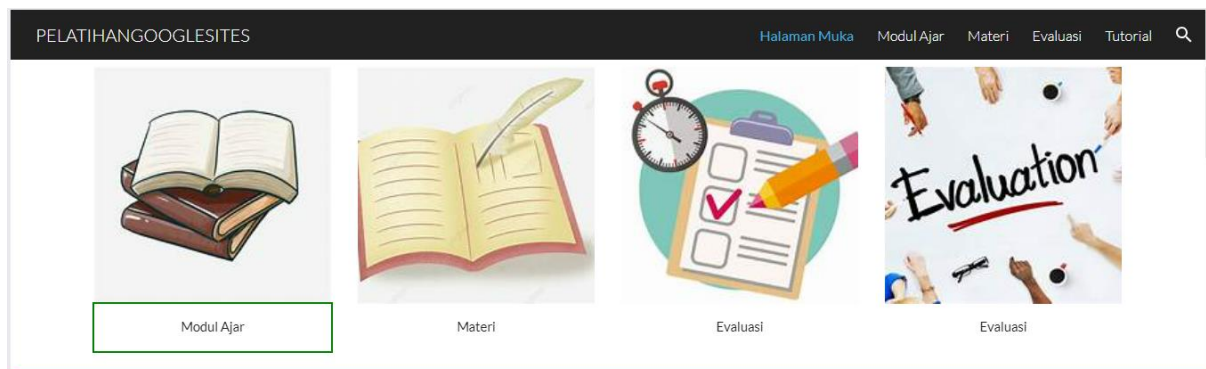
Pada pelaksanaan pengabdian Masyarakat di Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo dilakukan dalam tiga tahap metode pelatihan yaitu ceramah, tanya jawab dan Latihan atau praktik. Kegiatan diselenggarakan mulai dari pukul 08.00 – 15.00. Adapun rincian tahapan metode pelatihan yaitu (1) Metode ceramah, sebagai cara untuk menyampaikan apa itu *google sites*, manfaat dan kelebihannya sebagai media pembelajaran serta fitur – fitur utamanya. (2) Metode tanya jawab, sebagai bentuk Tindakan/interaksi dalam proses kegiatan pelatihan selama memberikan materi. Metode ini dapat dijadikan pencerahan dan penyelesaian masalah selama proses pelaksanaan pelatihan berlangsung. (3) Metode Latihan atau praktik, metode ini sangat penting diberikan selama proses pelatihan kepada para peserta dengan mengimplementasikan materi yang telah di peroleh seperti mulai dari pengenalan *google sites*, halaman utama dan penggunaan fitur – fitur *google sites* serta tata cara publikasi *website* yang telah dibuat.

Hasil dan Pembahasan

Hasil dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu pembuatan dan penggunaan *google sites* berbasis *website* sebagai media interaktif dalam pembelajaran. Pelaksanaan kegiatan pelatihan yang mengikuti kegiatan berjumlah 30 mahasiswa pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Palopo.

Pada gambar 2 merupakan contoh penggunaan *Google Sites* berbasis *website* yang didalamnya terdapat modul ajar, materi, evaluasi dan video tutorial pemanfaatan *Google Sites* yang digunakan dalam berbagai pembelajaran. Pemberian materi mengenai media pembelajaran *Google Sites* dengan menggunakan metode ceramah dan secara langsung mempraktikkan cara pembuatannya. Pelatihan *Google Sites* bertujuan untuk mengajarkan cara membuat dan mengelola situs web yang berbentuk *learning management system*. Pembahasan pelatihan ini mencakup pengenalan *Google Sites*, langkah-langkah membuat situs web dasar, menyesuaikan tampilan di *Google Sites*, mengelola halaman dan navigasi

serta kolaborasi dan izin akses. Pelatihan ini memberikan pemahaman menyeluruh tentang cara menggunakan *Google Sites* sehingga mereka dapat memanfaatkan platform ini sesuai keperluan mereka.



Gambar 2. Contoh Website Penggunaan Google Sites

Pada gambar 3, Peserta pelatihan sangat antusias terhadap materi yang telah disampaikan oleh pemateri. Dengan adanya pelatihan ini para peserta menganggap sangat memberikan manfaat tambahan untuk ilmu pengetahuan dan media interaktif yang akan mereka terapkan pada saat pengajaran nanti baik itu untuk kegiatan PLP maupun Ketika, mereka sudah masuk ke dunia kerja/menjadi tenaga pengajar. Kegiatan pelatihan ini sangat memberikan manfaat serta masukan bagi para mahasiswa sebagai calon pendidik nantinya dalam mengembangkan media pembelajaran yang berbasis Teknologi. Pada sesi pelatihan di akhiri dengan sesi praktik pendalaman materi dan tanya jawab tentang media interaktif dan *Learning Managemen System (LMS)* sederhana yang bisa digunakan dalam pembelajaran.



Gambar 3. Pemaparan Materi Pelatihan DAN Persentasi Hasil Pelatihan Google Sites

Kegiatan ini menghasilkan calon-calon SDM unggul yang mampu melakukan inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran serta mewujudkan visi misi prodi Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu Lembaga yang unggul dalam pendidikan dan mencetak tenaga-tenaga pendidik yang professional pendidikan yang melek akan teknologi. Para mahasiswa dapat memanfaatkan aplikasi *google sites* dalam proses pembuatan dan pemanfaatan media pembelajaran dan media Interaktif secara digital ataupun virtual. Proses pelatihan dan hasil pembuatan *google sites* berbasis *website*.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan evaluasi pada akhir kegiatan bahwa pengetahuan peserta terhadap materi yang telah sampaikan tentang pemanfaatan media interaktif *google sites* berbasis *website* sudah memadai. Selama proses praktik, peserta sangat antusias dan aktif dalam bertanya. Selama praktik ini juga, peserta/mahasiswa memiliki pemahaman yang cukup meningkat mengenai pemanfaatan teknologi berbasis *website*. Hal ini dibuktikan dengan melihat hasil evaluasi yang dilakukan bahwa 80% peserta mampu memahami dan melakukan praktik dengan baik dan benar seputar materi yang disampaikan.

Ucapan Terimakasih

Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada ketua prodi Teknik Elektronika, Politeknik Dewantara, Ketua LPPM, dan Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Palopo yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan pengabdian ini lingkungan kampus IAIN Palopo. Terimakasih juga kepada Bapak Direktur Dr. Suaedi, S.Pd., M.Si., yang telah membimbing dalam penulisan artikel ini.

Referensi

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31.
- Andriyan, W., Septiawan, S. S., & Aulya, A. (2020). Perancangan Website sebagai Media Informasi dan Peningkatan Citra Pada SMK Dewi Sartika Tangerang. *Jurnal Teknologi Terpadu*, 6(2), 79-88.
- Sarman, F., & Asradi, A. (2022). Pendampingan pembuatan menggunakan google sites dalam membantu pelayanan jarak jauh. *Connection: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 29-34.
- Dariyadi, M. W., Mahliatussikah, H., & Fauzan, M. (2021). Pemanfaatan Google Site Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Tifani: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 65-69.
- Harefa, E., Afendi, H. A. R., Karuru, P., Sulaeman, S., Wote, A. Y. V., Patalatu, J. S., ... & Sulaiman, S. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan Pembuatan dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran kepada Guru Madrasah Aliyah se-Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, 3(2), 78-82.
- Novitawati, N., & Yulius, H. (2023). Pemanfaatan Google Site Terintegrasi E-Worksheet Bagi Guru Paud Kota Banjarmasin. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 8298-8303.
- Pasaribu, S. A., Nababan, J., Rozy, A., Tampubolon, E., & Faisal, E. (2023). Implementasi Website E-Commerce Menggunakan Google Sites Untuk Meningkatkan Penjualan Nelayan Desa Bagan Deli. *Jurnal Minfo Polgan*, 12(1), 1551-1556.

- Sabandar, V. P., & Ramadhani, W. P. (2023). Pemanfaatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Web. *German für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(1), 61-67.
- Susanti, P., Jayadi, P., Hidayati, N. R., Riyanto, S., & Kiswardianta, R. B. (2023). Pelatihan Pembuatan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Website Bagi Guru SMK Cendekia Madiun. *Jurnal Terapan Abdimas*, 8(1), 141-146.