

Penguatan Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui *English Poster for Islamic Values*: Evaluasi Dampak Pada Anak Binaan Panti Asuhan Ummu Aiman

Ratnawati^{1*}, Sulastri², Nur Abidah Idrus³, Abdollah⁴

^{1, 2, 4} Universitas Muslim Indonesia

³ Universitas Negeri Makassar

* ratnawati.ratnawati@umi.ac.id

Abstrak

Penguasaan bahasa Inggris dan pengembangan karakter islami merupakan dua aspek penting yang perlu dikembangkan pada anak-anak di lingkungan panti asuhan. Namun, keterbatasan pada sumber daya pengajaran, penggunaan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual menjadi kendala dalam proses pembelajaran. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris melalui sumber daya visual berupa media edukatif seperti poster bertema nilai-nilai Islam bagi anak-anak panti asuhan Ummu Aiman Makassar. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 Oktober 2025, dengan melibatkan 10 orang anak binaan dengan kisaran usia 12 hingga 16 tahun. Metode yang digunakan meliputi penyampaian materi, kerja praktik membuat poster Islami baik secara manual maupun digital menggunakan Canva, dan penyajian hasil karya. Evaluasi dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan refleksi peserta. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa penggunaan poster edukatif mampu meningkatkan pemahaman anak-anak tentang kosakata bahasa Inggris yang berkaitan dengan nilai-nilai Islam, seperti kejujuran, rasa hormat, kebaikan, dan kedisiplinan. Selain itu, peserta kegiatan menunjukkan peningkatan motivasi belajar, kreativitas, kepercayaan diri, serta pemahaman terhadap nilai-nilai karakter Islami. Produk yang dihasilkan peserta berupa poster Islami juga dimanfaatkan secara berkelanjutan sebagai media pembelajaran di lingkungan panti asuhan. Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi pembelajaran bahasa Inggris dan pendidikan karakter melalui media visual berdampak positif pada perkembangan kognitif, afektif, dan spiritual para peserta.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, islamic values, media visual, poster edukatif, panti asuhan

Pendahuluan

Bahasa Inggris merupakan salah satu keterampilan penting untuk menghadapi evolusi global dan transformasi digital. Kemampuan berbahasa Inggris tidak hanya berfungsi sebagai sarana komunikasi internasional, tetapi juga merupakan aset berharga untuk mengakses informasi, pendidikan, dan peluang pengembangan diri. Lebih jauh lagi, penguatan karakter religius tetap menjadi kebutuhan mendasar bagi generasi muda untuk mengatasi beragam tantangan sosial dan moral yang muncul di era digital. Pembelajaran

bahasa Inggris sebagai salah satu mata pelajaran yang memiliki potensi besar untuk menanamkan nilai-nilai Islam. Namun, saat ini, tantangan besar dihadapi oleh peserta didik dalam mengintegrasikan nilai-nilai moral dalam kehidupan sehari-hari (Kasman, et.al., 2024). Pada hakikatnya, tujuan pendidikan nasional adalah untuk membangun manusia Indonesia secara utuh. Pendidikan agama menjadi salah satu landasan mental dan spiritual yang kuat. Oleh karena itu, integrasi penanaman nilai karakter ke dalam pembelajaran bahasa Inggris merupakan strategi penting untuk membantu terwujudnya tujuan pendidikan Indonesia (Suriyani, et.al., 2022)

Anak-anak di panti asuhan memiliki kebutuhan pendidikan yang sama seperti anak-anak lainnya. Selain pendidikan formal, mereka membutuhkan pembelajaran yang mengembangkan kemampuan akademis sekaligus menumbuhkan perkembangan karakter secara holistik. Panti Asuhan Ummu Aiman, sebagai lembaga kesejahteraan anak, memberikan bimbingan agama dan pendidikan kepada anak-anak yang berada di bawah pengawasannya. Namun, hingga saat ini, program pengajaran bahasa Inggris yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam belum diterapkan. Belajar bahasa Inggris sering dianggap sulit dan kurang menarik jika tidak didukung oleh sumber daya kontekstual. Oleh karena itu, dibutuhkan metode pembelajaran inovatif yang dapat menghubungkan keterampilan berbahasa dengan pengalaman sehari-hari para peserta. Salah satu alternatif tersebut adalah penggunaan alat bantu visual, seperti poster pendidikan. Poster dapat menyajikan informasi dengan cara yang sederhana, menarik, dan mudah diingat, sehingga meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa.

Sebagai bagian dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, sebuah poster Nilai-Nilai Islam berbahasa Inggris dikembangkan yang menggabungkan kosakata bahasa Inggris dengan nilai-nilai Islam seperti kejujuran, kebaikan, rasa hormat, dan kedisiplinan. Melalui pendekatan ini, peserta tidak hanya belajar bahasa Inggris, tetapi juga memperoleh pengalaman belajar yang berharga untuk memahami nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, artikel ini bertujuan untuk menilai dampak penggunaan Poster Nilai-Nilai Islam berbahasa Inggris dalam meningkatkan pembelajaran bahasa Inggris di kalangan anak-anak di Panti Asuhan Ummu Aiman.



Gambar 1. Kunjungan & Sosialisasi Kegiatan PKM Pemaparan materi awal

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian dilaksanakan pada tanggal 12 Oktober 2025 di Panti Asuhan Ummu Aiman yang berlokasi di Jalan Beruang No. 91 Makassar. Peserta kegiatan berjumlah 18 orang anak binaan berusia 12 hingga 16 tahun yang berasal dari jenjang SMP dan SMA. Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan partisipatif dan pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*).



Gambar 2. Pemaparan materi awal

Kegiatan dilaksanakan dalam tiga tahapan utama: (1) Tahap persiapan dilakukan dengan berkoordinasi dengan pihak panti untuk mengidentifikasi kebutuhan peserta, penyusunan materi, dan persiapan media pembelajaran; (2) Tahap pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan dalam tiga sesi, yaitu penyampaian materi bahasa Inggris yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam, melakukan praktik membuat poster secara manual, kemudian praktik membuat poster digital dengan menggunakan Canva yang diikuti dengan presentasi hasil karya peserta; (3) Tahap evaluasi dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara, dokumen kegiatan, serta refleksi peserta untuk mengetahui dampak program terhadap penguasaan kosakata bahasa Inggris, kreativitas, motivasi belajar, dan pemahaman nilai-nilai Islam.

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan tim selama kegiatan berlangsung, terdapat beberapa dampak yang ditimbulkan dari kegiatan ini:

Dampak terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris

Hasil pengamatan selama kegiatan berlangsung menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan pemahaman kosakata bahasa Inggris yang berkaitan dengan nilai-nilai karakter islami. Melalui media poster yang memadukan teks dan visual berupa gambar islami, peserta lebih mudah memahami dan mengingat kosakata seperti *honesty*, *respect*, *kindness*, *discipline*, dan *gratitude*. Penggunaan gambar dan warna yang menarik

mampu membantu peserta menghubungkan makna kata dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Temuan ini sejalan dengan teori pembelajaran visual yang menyatakan bahwa kombinasi teks dan gambar dapat meningkatkan retensi informasi dan memperkuat proses belajar.

Dampak terhadap Motivasi Belajar



Gambar 3. *Praktik Pembuatan Poster*

Selama kegiatan berlangsung, peserta menunjukkan antusiasme tinggi dalam mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran. Hal ini terlihat dari keikutsertaan mereka selama kegiatan, terutama selama sesi pembuatan poster berlangsung. Kondisi ini menunjukkan bahwa penggunaan media visual mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Motivasi belajar yang meningkat juga terlihat dari keterlibatan peserta dalam menyelesaikan tugas dan kemampuan mereka menyajikan hasil karya di hadapan teman-teman sebaya.

Dampak terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Islam

Integrasi kosakata bahasa Inggris dengan pesan moral Islami memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna (Ratnawati, 2024). Peserta tidak hanya mengenal kosakata baru, tetapi juga memahami penerapan nilai-nilai tersebut dalam aktivitas keseharian. Nilai-nilai seperti kejujuran, rasa hormat, tanggung jawab, dan kebaikan menjadi lebih mudah dipahami karena disajikan dalam bentuk visual yang menarik dan dekat dengan kehidupan peserta.

Dampak terhadap Kreativitas dan Literasi Digital

Kegiatan pembuatan poster menggunakan Canva memberikan pengalaman baru bagi peserta dalam memanfaatkan teknologi digital secara positif. Peserta belajar memilih gambar, mengatur tata letak, mengombinasikan warna, serta menyampaikan pesan edukatif melalui media visual dengan didampingi tim selama kegiatan berlangsung.

Kemampuan ini tidak hanya meningkatkan kreativitas, tetapi juga memperkuat literasi digital yang menjadi salah satu kompetensi penting pada abad ke-21.



Gambar 4. Hasil Project Peserta

Keberhasilan dari kegiatan ini terlihat dari pemanfaatan poster yang dihasilkan sebagai media pembelajaran berkelanjutan di lingkungan panti asuhan. Poster ditempatkan di area belajar sehingga dapat digunakan secara mandiri oleh peserta setelah kegiatan berakhir

Kesimpulan

Program *English Poster for Islamic Values* berhasil memberikan dampak positif terhadap penguatan pembelajaran bahasa Inggris pada anak binaan Panti Asuhan Ummu Aiman. Penggunaan media visual edukatif terbukti meningkatkan pemahaman kosakata bahasa Inggris, motivasi belajar, kreativitas, literasi digital,, serta pemahaman nilai-nilai karakter Islami. Integrasi pembelajaran bahasa Inggris dengan pendidikan karakter melalui poster edukatif menjadi pendekatan yang efektif dalam menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dan berkelanjutan. Program serupa dapat direplikasi pada lembaga pendidikan nonformal lainnya untuk mendukung pengembangan kompetensi bahasa dan karakter peserta didik secara simultan.

Ucapan Terimakasih

Penulis menyampaikan terima kasih kepada LPkM Universitas Muslim Indonesia yang telah mendanai kegiatan pengabdian ini, begitu pula kepada pihak Panti Asuhan Ummu Aiman Makassar yang telah menjadi mitra dalam pelaksanaan program.

Referensi

Auliya, A., Selma, Zulkifli, Jannah, MM., Rasmi, Khairiyah, P.N, Jaelani, A.K. (2025). The Effect of Visual Media on Students' Understanding of English Vocabulary at SMPN 33 Barru. *TOFEDU: The Future of Education Journal*, 4(2), 582-591.
<https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i2.445>

- Azzahra, A., Insyra, A.D., & Hasibuan, K. (2025). The Role of Islamic Values in Enhancing The Effectiveness of English Language Teaching. *Edu-Ling: Journal of English Education and Linguistics*, 8(2).
- Djamdjuri, D.S., Retnowati, N., & Kartadimadja, H. (2022). Promoting Character Values for EFL Students through Digital Learning Material. *English Journal*, 16(1).
- Djamdjuri, D.S., Mujahidin, E., Retnowati, N., & Halim, A.K. (2022). Incorporating Character Education in ELT through Islamic Teaching Materials. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(3). <https://doi.org/10.30868/ei.v11i03.2914>
- Kasman, K., Siregar, S.D., & Pohan, A.J. (2024). The Relevance of Islamic Values in the English Curriculum: A Life Skills Approach as a Means of Character Building. *Al-Mudarris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 7(1).
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris (Eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal (GEEJ)*, 4(2), 102-117.
- Ratnawati, S. (2023). Penanaman Nilai Karakter dalam Pembelajaran Literasi Bahasa Inggris Berbasis Digital Bagi Siswa MA Pesantren Mizanul Ulum. *Madaniya*, 4(4), 1808-1814.
- Ratnawati, S. (2023). Membangun Karakter Melalui Bahasa: Harmoni Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Madaniya*, 5(4), 2328-2333.